

YAZIM KURALLARI

1. Genel Bilgiler, Dil ve Anlatım

- **Makale uzunluğu:** Genişletilmiş İngilizce özet hariç, kısa özetler, dipnotlar, kaynakça dâhil en az **4.000**, en fazla **8.000 kelime** olmalıdır.
- **Kısa özetler:**
 - **Türkçe makaleler** için: Türkçe kısa özet ve İngilizce genişletilmiş özet zorunludur.
 - **İngilizce makaleler** için: Türkçe kısa özet zorunludur.
- **Her kısa özet**, 200–300 kelime arasında olmalı, **en az 3, en fazla 6 anahtar kelime** içermelidir.
- **Genişletilmiş İngilizce özet:** Tam metni Türkçe yazılmış çalışmalarda en az 1.000 en fazla 1.200 kelime genişletilmiş İngilizce özetin olması şarttır. Genişletilmiş İngilizce özetin yapısı aşağıda ayrıntılandırılmıştır.
- **Dil:** Cümleler açık, net, sade ve akademik olmalı; gereksiz jargon ve uzun cümlelerden kaçınılmalıdır.
- **Tarafsızlık:** Bilimsel yazımda **cinsiyetçi, etnik ayrımcı veya önyargılı** dil kullanılmamalıdır.
- **Yazım dili kuralları:**
 - Türkçe metinlerde **TDK Yazım Kılavuzu** esas alınmalıdır.
 - İngilizce metinlerde **Amerikan İngilizcesi** kullanılır.
 - Tüm makaleler **APA 7 (American Psychological Association, 7th Edition)** stiline uygun hazırlanmalıdır.

2. Sayfa Düzeni ve Yazı Stili

Dosya formatı: Microsoft Word (.doc / .docx)

Sayfa boyutu: A4

Kenar boşlukları: Üst/Alt/Sol/Sağ = 2,5 cm (1 inç)

Yazı tipi ve boyutu: Times New Roman, metin için 12 punto, dipnotlar 10 punto, kaynaklar 11 punto, tablo içindeki yazıların sığmadığı durumlarda daha küçük punto kullanılabilir (en düşük 8 puntoya kadar).

Paragraflar: İlk satır 1.27 cm (0.5 inç) girintili, önce ve sonra 10 nk; paragraflar arasında boşluk bırakılmaz

Satır aralığı: 1.15 satır aralığı (tüm metin, referanslar, tablolar dahil)

Metin: Her iki yana yaslı

3. Başlıklandırma

Başlıklar kalın (bold) olmalı ve her kelimenin ilk harfi büyük olmalıdır (bağlaçlar hariç).

Düzey 1 Başlık: Ortalanmış, Kalın, Her Kelimenin İlk Harfleri Büyük.

Düzey 2 Başlık: Sola Hizalı, Kalın, Her Kelimenin İlk Harfleri Büyük.

Düzey 3 Başlık: Sola Hizalı, Kalın, İtalik, Her Kelimenin İlk Harfleri Büyük.

Düzey 4 Başlık: Girintili, Kalın, Her Kelimenin İlk Harfleri Büyük, Sonu Nokta. Metin aynı satırda devam eder.

Düzey 5 Başlık: Girintili, Kalın, İtalik, Her Kelimenin İlk Harfleri Büyük, Sonu Nokta. Metin aynı satırda devam eder.

4. Tam Metnin Yapısı ve Bölümleri

Tam metin dosyasında bulunması gereken bölümler şunlardır:

Çalışma İngilizce yayımlanacak ise sırasıyla;

- ✓ Makalenin İngilizce tam başlığı (kalın, ortalanmış, her kelimenin yalnızca ilk harfi büyük, bağlaçlar hariç)
- ✓ İngilizce Kısa Özet (Abstract) ve Keywords
 - 200–300 kelime
 - Çalışmanın amacı, yöntemi, temel bulguları ve sonucu net şekilde özetlenmelidir. Alt başlık olmadan tek bir paragraf şeklinde sunulmalıdır.
 - Yeni bir paragraf sekmesi ile “Keywords:” ibaresiyle birlikte 3–6 adet anahtar kelime eklenmelidir.
- ✓ Makalenin Türkçe tam başlığı (kalın, ortalanmış, her kelimenin yalnızca ilk harfi büyük, bağlaçlar hariç)
- ✓ Türkçe Kısa Özet (Öz) ve Anahtar Kelimeler
 - İngilizce özetin çevirisidir, benzer yapıda hazırlanmalıdır.
 - Yeni bir paragraf sekmesi ile “Anahtar Kelimeler:” ibaresiyle birlikte 3–6 adet anahtar kelime eklenmelidir.
- ✓ Makalenin İngilizce gövde metni

Çalışma Türkçe yayımlanacak ise sırasıyla;

- ✓ Makalenin Türkçe tam başlığı (kalın, ortalanmış, her kelimenin yalnızca ilk harfi büyük, bağlaçlar hariç)
- ✓ Türkçe Kısa Özet (Öz) ve Anahtar Kelimeler
 - İngilizce özetin çevirisidir, benzer yapıda hazırlanmalıdır.
 - 200-300 kelime
 - Yeni bir paragraf sekmesi ile “Anahtar Kelimeler:” ibaresiyle birlikte 3–6 adet anahtar kelime eklenmelidir.
- ✓ Makalenin İngilizce tam başlığı (kalın, ortalanmış, her kelimenin yalnızca ilk harfi büyük, bağlaçlar hariç)
- ✓ İngilizce Genişletilmiş Özet (Extended Abstract) ve Keywords
 - Türkçe tam metinli gönderilerde, okuyucunun çalışmanın tüm içeriğini İngilizce olarak da anlayabilmesini sağlamak amacıyla eklenir. Makalenin kısa bir İngilizce versiyonu biçiminde, araştırmanın tüm aşamalarını yansıtacak biçimde hazırlanması beklenir.
 - Uzunluk: En az 1.000, en fazla 1.200 kelime.
 - Ana Başlıklar (tercihen alt başlıklarla ayrılmış):
 1. **Introduction / Background** (Araştırmanın/konunun önemi, literatürdeki boşluk)
 2. **Aim** (Çalışmanın amacı ve hipotez/araştırma sorusu)
 3. **Method** (Kullanılan yöntemler, veri toplama ve analiz süreci)
 4. **Findings** (En önemli sonuçlar ve istatistiksel bulgular, tablo/şekil kullanılmaz)
 5. **Conclusion** (Genel çıkarımlar, öneriler ve katkılar)

Not: Genişletilmiş İngilizce özetin biçimsel yazım şekli gövde metni ile aynı yapıda olmalıdır. Dil ve yazım için gerekirse profesyonel editörlük veya proofreading hizmeti alınması önerilir.

- Yeni bir paragraf sekmesi ile “Keywords:” ibaresiyle birlikte 3–6 adet anahtar kelime eklenmelidir.
- ✓ Makalenin Türkçe gövde metni

Giriş (Introduction)

Çalışmanın arka planını ve bağlamını sunar.

İlgili literatürü özetler ve çalışmanın boşlukları veya sorunları nasıl ele aldığını belirtir.

Girişin son kısmında çalışmanın amaçları, araştırma soruları veya hipotezlerin sunulması zorunludur.

Yöntem (Method)

Çalışmanın nasıl yürütüldüğünü ayrıntılı olarak açıklar.

Alt başlıklarla birlikte aşağıdaki bilgileri içermelidir:

- Araştırma deseni / türü
- Evren ve örneklem / katılımcı bilgileri
- Veri toplama araçları (geçerlik–güvenirlik bilgileri dahil)
- Veri toplama süreci
- Veri analiz yöntemleri

Bulgular (Findings / Results)

Verilerin tarafsız sunulduğu bölümdür.

Tablolar ve şekiller APA 7’ye uygun şekilde ilgili bulgunun altına veya üstüne yerleştirilmelidir.

Yorum yapılmamalı, sadece sonuçlar verilmelidir.

Tartışma (Discussion)

Bulguları yorumlandığı ve araştırma soruları/hipotezleri bağlamında değerlendirildiği bölümdür.

Literatürle karşılaştırmalar, kuramsal dayanakla açıklamaları ve çalışmanın sınırlılıklarını içerir.

Sonuç ve Öneriler (Conclusion and Recommendations)

Çalışmanın genel çıktıları özetlenir.

İleriye dönük araştırmalar ve pratik çıkarımlar hakkında önerilerde bulunulur.

Kaynakça (References)

Ayrı bir sayfada başlar ve APA 7. formatına göre hazırlanmış ve alfabetik olarak sıralanmış olmalıdır.

Her referansın ikinci ve sonraki satırları asılı girintili (hanging indent) olmalıdır.

Metin içinde atıf yapılmayan hiçbir kaynak listelenmemelidir.

Ekler (Varsa)

Ölçek, form, ek tablo vb. varsa ayrı başlıkla eklenmelidir.

Etik ve Teknik Notlar (Varsa)

Bu bölüm, körleme bozulmayacak şekilde genel ifadeler içerebilir:

“Bu çalışma etik kurul iznine tabidir.” veya “İnsan katılımcı içermemektedir.”

“Veriler yazar(lar) tarafından toplanmıştır.” gibi tarafsız beyanlar

Dipnotlar, Alıntılar, Metin İçi Atıflar ve Kaynakça

Dipnot Kullanımı

- **Dipnotlar** yalnızca açıklayıcı notlar için kullanılmalıdır; kaynak gösterimi için kullanılmaz.
- Yazım özellikleri:
 - Yazı tipi: Times New Roman
 - Punto: 10
 - Satır aralığı: Tek
 - Hizalama: İki yana yaslı
 - Girinti: Asılı girinti 0,5 cm

5. Metin İçi Atıf Kuralları (APA 7)

Genel Biçim:

- Atıflar parantez içinde şu sırayla yapılmalıdır: **(Yazar Soyadı, Yıl, s. Sayfa Numarası)**
- Üç ya da daha fazla yazarlı çalışmaların metin içi referans gösteriminde, ilk yazarın soyadından sonra İngilizce tam metinlerde “et al.”, Türkçe tam metinlerde “vd.” kullanılmalıdır.
- Birden fazla farklı kaynak aynı parantez içinde gösterilecekse kaynaklar alfabetik sıralanır ve noktalı virgül (;) ile ayrılır. Örn: (Akça, 2020; Demir, 2017; Yılar, 2022)
- Aynı yazara ait birden fazla kaynak varsa, o zaman yıla göre eskiden yeniye doğru sıralanır: (Çemen, 2018, 2020)

Tek Yazarlı:

- (Songur, 2021) veya Songur (2021)...

İki Yazarlı:

- Tam metnin diline bakılmaksızın parantez içinde (Özer & Aslan, 2024) veya parantez dışında verilecek ise Türkçe tam metinlerde Özer ve Aslan (2024)... İngilizce tam metinlerde Özer and Aslan (2024)...

Üç veya Daha Fazla Yazarlı:

- (Özgül vd., 2023) veya Özgül vd. (2023)...

Kurumsal Yazar:

- (TÜBİTAK, 2020)

Doğrudan Alıntı:

- Sayfa numarası belirtilmelidir: (Önder, 2020, s. 44)

Alıntılar

- **Kısa alıntılar (40 kelime altı):** 40 kelimedenden daha az alıntılar için, alıntının başına ve sonuna tırnak işaretleri ekleyin ve alıntıyı kendi metnimize dahil edin, ek biçimlendirmeye gerek yoktur.

Orijinal kaynak bir üç nokta içermedikçe, alıntıların başına ve / veya sonuna üç nokta eklemeyin.

- Örnek: Gelecekle ilgili kestirimlerde bulunmak eskiye göre daha zordur çünkü “Yapay zekâ, eğitimde bir devrim yaratmaktadır” (Smith, 2022, s. 45).
- **Uzun alıntılar (40 kelime ve üzeri):** Blok hâlinde girintili (1,27 cm), düz yazı karakterinde, iki yana yaslı, tırnak kullanılmadan sunulmalıdır. Blok alıntılar ayrı paragraf olarak verilir ve kaynak, parantez içinde cümle sonunda (noktadan sonra) yer alır.
- Örnek:

Yapay zekâ, eğitimde kişiselleştirilmiş öğrenme ortamlarının oluşturulmasına olanak tanımaktadır. Öğrencilerin bireysel öğrenme stillerine göre veri analizi yaparak en uygun içerikleri sunabilen sistemler, öğrenme sürecini hem daha etkili hem de daha verimli hâle getirmektedir. Bu durumu, Koç (2024) şu şekilde açıklamıştır:

Yapay zekâ temelli öğrenme sistemleri yalnızca öğrenci başarısını artırmakla kalmaz, aynı zamanda öğretmenler için öğretim sürecinde karar destek mekanizması olarak da işlev görür. Bu tür sistemler, öğrenci eksikliklerini zamanında tespit ederek geri bildirim sağlar ve böylece öğretim sürecine aktif katkı sunar. (s. 27)

6. Kaynakça (References)

- APA 7 kurallarına göre hazırlanmalıdır.
- Kaynakça alfabetik sıraya göre dizilmelidir.
- Her kaynağın ikinci ve sonraki satırları **asılı girintili (0.5 cm)** olmalıdır.
- **Kitap ve dergi adları ile tez başlıkları italik** yazılmalıdır.

Örnek Kaynakça Girdileri:

Kitap:

Arnett, J. J. (2014). *Adolescence and emerging adulthood: A cultural approach*. Pearson Education.

Karakelle, S. (2021). *Yaratıcılık kuramları ve uygulamaları*. Pegem Akademi.

Dergi Makalesi:

Green, R. J. (2017). Does gender matter? The importance of intersectionality in the study of gender. *Journal of Marital and Family Therapy*, 43(1), 7–23. <https://doi.org/10.1111/jmft.12202>

Demirtaş, Z. (2020). Eğitim yöneticilerinin liderlik stillerinin incelenmesi. *Eğitim Yönetimi Dergisi*, 28(2), 113–135. <https://doi.org/10.14527/ey.2020.006>

Kitap Bölümü:

Lightfoot, C. (2016). Adolescent development: Current issues and future directions. In R. J. Sternberg & S. T. Fiske (Eds.), *The APA handbook of personality and social psychology, Vol. 1: Attitudes and social cognition* (pp. 523–546). American Psychological Association.

Özbay, A. (2018). Eğitimde ölçme ve değerlendirme. İçinde M. Aydoğdu (Ed.), *Eğitim bilimlerine giriş* (ss. 95–120). Nobel Yayıncılık.

İnternet Kaynağı (Tarihli):

American Psychological Association. (2020, January 16). *APA style guide*. <https://apastyle.apa.org/>

YÖK. (2021, 20 Mart). *Yükseköğretim Kurulu Resmi Web Sitesi*. <https://www.yok.gov.tr>

Tez / Bildiri:

Smith, J. A. (2019). *Investigating student engagement in online learning environments* [Unpublished doctoral dissertation]. University of Oxford.

Kaya, E. (2018). *Ergenlik döneminde öznel iyi oluşun incelenmesi* [Yayımlanmamış yüksek lisans tezi]. Ankara Üniversitesi.